

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA: TEMA DI ITALIANO

Alunno:

PARAMETRI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE
ASPETTI FORMALI USO DELLA LINGUA	Ortografia Punteggiatura Morfologia Sintassi Lessico Registro Originalità espressiva	Appropriato, corretto e originale	10
		Corretto e appropriato	9
		Corretto e adeguato	8
		Corretto e abbastanza adeguato	7
		Sufficientemente corretto	6
		Abbastanza corretto	5
		Completamente scorretto	4
		CONTENUTI	Uso della tipologia testuale richiesta
Abbastanza approfonditi e completi	9		
Approfonditi	8		
Più che essenziali	7		
Aderenza alla traccia Sviluppo della proposta	Essenziali		6
	Superficiali		5
	Non inerenti		4
	ASPETTI STRUTTURALI E LOGICI		Coerenza e coesione Scorrevolezza
Sviluppo abbastanza coerente e organico		9	
Elaborazione coerente e complessivamente organica		8	
Sviluppo logico con collegamenti semplici		7	
Sviluppo semplice e organico		6	
Sviluppo poco organico		5	
Elaborazione incoerente e disorganica		4	
Voto finale totale (media aritmetica dei voti corrispondenti ai diversi indicatori)			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA: TEMA DI ITALIANO DSA

Alunno:

PARAMETRI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE
ASPETTI FORMALI	Morfologia	Appropriato, corretto e originale	10
		Corretto e appropriato	9
	Sintassi	Corretto e adeguato	8
		Corretto e abbastanza adeguato	7
	LESSICO	Sufficientemente corretto	6
		Abbastanza corretto	5
	REGISTRO	Completamente scorretto	4
Originalità espressiva			
CONTENUTI	Uso della tipologia testuale richiesta	Approfonditi e completi	10
		Abbastanza approfonditi e completi	9
		Approfonditi	8
		Più che essenziali	7
		Essenziali	6
	Aderenza alla traccia Sviluppo della proposta	Superficiali	5
		Non inerenti	4
ASPETTI STRUTTURALI E LOGICI	Coerenza e coesione	Sviluppo completamente coerente e organico	10
		Sviluppo abbastanza coerente e organico	9
		Elaborazione coerente e complessivamente organica	8
	Scorrevolezza	Sviluppo logico con collegamenti semplici	7
		Sviluppo semplice e organico	6
		Sviluppo poco organico	5
		Elaborazione incoerente e disorganica	4
Voto finale totale (media aritmetica dei voti corrispondenti ai diversi indicatori)			

CANDIDATO CLASSE.....

PROVA DI ITALIANO: ANALISI DEL TESTO		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ANALISI TESTUALE Frutto di comprensione del significato:	Profonda e critica	10
	Profonda	9
	Piena	8
	Adeguate	7
	Superficiale	6
	Parziale	5
	Assente	4
SINTESI	Rielaborata in maniera originale	9/10
	Pienamente adeguata	8
	Limitata agli elementi essenziali	7
	Superficiale	6
	Parziale, frammentaria	5
	Assente	4

La valutazione finale è data dalla media aritmetica tra i voti ottenuti nei rispettivi indicatori.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI ANALISI DEL TESTO x DSA

ALUNNO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
ANALISI TESTUALE	Completa, adeguata, articolata	3
	Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	2
	Parziale, frammentaria, poco articolata	1
	Assente	0
INTERPRETAZIONE	Comprensione profonda del significato	4
	Piena comprensione del significato	3
	Comprensione generica del significato	2
	Comprensione parziale del significato	1
	Incomprensione del significato	0
SCELTE LESSICALI	Lessico frutto di rielaborazione personale	4
	Lessico pienamente adeguato al contenuto	3
	Lessico generico	2
	Lessico adeguato solo in parte	1
	Lessico inadeguato	0

Griglia di valutazione - TABELLA DI CONVERSIONE

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Voto in quindicesimi
0		4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	8	9	10	Voto in decimi

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE
LINGUA STRANIERA: INGLESE/SPAGNOLO**

Alunno:

PARAMETRI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE
ASPETTI FORMALI	USO DELLA LINGUA • Morfologia • Sintassi • Lessico • Registro	Ricco e appropriato	10
		Più che soddisfacente	9
		Soddisfacente	8
		Adeguito e corretto	7
		Non sempre corretto	6
		Poco corretto	5
		Inadeguato	4
		Scarso e inadeguato	3
CONTENUTI	INFORMAZIONI	Approfondite e organiche	10
		Molto soddisfacenti	9
		Soddisfacenti	8
		Nel complesso approfondite	7
		Essenziali	6
		Generiche	5
		Carenti	4
		Scarse	3
	COMPRESIONE/ INTERPRETAZIONE DEL TESTO	Completa e dettagliata	10
		Completa	9
		Efficace	8
		Adeguita	7
		Essenziale	6
		Generica	5
		Inadeguata	4
		Scarsa	3
ASPETTI STRUTTURALI E LOGICI	CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	Rielabora il testo in modo logico e personale	10
		Rielabora il testo in modo logico e pertinente	9
		Rielabora il testo in modo soddisfacente	8
		Ricostruisce in sequenza logica efficace	7
		Ricostruisce in sequenza logica essenziale	6
		Individua i nuclei fondamentali	5
		Non individua i nuclei fondamentali del testo	4
		Assente	3
Voto finale (media dei voti corrispondenti ai diversi indicatori)			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE PER ALUNNI CON BES
LINGUA STRANIERA: INGLESE/SPAGNOLO**

Alunno:

PARAMETRI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	VALUTAZIONE
ASPETTI FORMALI	USO DELLA LINGUA • Morfologia • Sintassi • Lessico • Registro	Con pochi errori, senza compromissione dell'aspetto comunicativo	9/10
		Non sempre corretto, senza compromissione dell'aspetto comunicativo	7/8
		Non sempre corretto, con compromissione dell'aspetto comunicativo	6
		Scorretto	5
		Inadeguato	4
CONTENUTI	INFORMAZIONI	Complete	9/10
		Discrete	7/8
		Essenziali	6
		Carenti	5
		Scorrette	4
	COMPRESIONE/ INTERPRETAZIONE DEL TESTO	Completa	9/10
		Efficace	7/8
		Essenziale	6
		Carente	5
		Inadeguato	4
ASPETTI STRUTTURALI E LOGICI	CAPACITÀ DI ANALISI E SINTESI	Rielabora il testo in modo coerente e organico	9/10
		Rielabora il testo in modo logico e pertinente	7/8
		Rielabora il testo in modo semplice	6
		Rielabora in modo inadeguato	5
		Rielabora in modo incoerente	4
Voto finale (media dei voti corrispondenti ai diversi indicatori)			

Criteri e modalità di valutazione per alunni con BES

- Valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma.
- Controllare la buona comprensione delle consegne.
- Tener conto dei tempi di elaborazione e di produzione: gli alunni avranno a disposizione 15 minuti in più se necessario.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI PER ALUNNI CON BES LINGUA STRANIERA: INGLESE/SPAGNOLO

Alunno:

GIUDIZIO	VOTO	CONOSCENZA DEI CONTENUTI
ECCELLENTE	10	Dimostra una conoscenza degli argomenti sostanzialmente completa
BUONO/OTTIMO	8/9	Dimostra una buona sicurezza nella conoscenza dei contenuti
DISCRETO	7	Rivela una conoscenza più che sufficiente dei contenuti fondamentali
SUFFICIENTE	6	Rivela una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali
NON SUFFICIENTE	5	Rivela una conoscenza frammentaria dei contenuti
INSUFFICIENTE	4	Rivela difficoltà nella comprensione delle domande e presenta lacune nella conoscenza dei contenuti
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	Presenta numerose e gravi lacune/errori nella conoscenza dei contenuti
GIUDIZIO	VOTO	ORGANIZZAZIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI
ECCELLENTE	10	Sa organizzare logicamente un discorso e rielaborare personalmente i contenuti
BUONO/OTTIMO	8/9	Presenta i contenuti in modo ordinato e sa argomentare con consapevolezza
DISCRETO	7	Presenta i contenuti fondamentali in modo ordinato e con discrete capacità argomentative
SUFFICIENTE	6	Presenta i contenuti essenziali con sufficiente ordine. Se guidato, sa operare semplici collegamenti
NON SUFFICIENTE	5	Si esprime in modo poco ordinato e non sa operare collegamenti, o solo parzialmente
INSUFFICIENTE	4	Svolge il discorso in modo disordinato incompleto e incoerente
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	Il discorso è privo di organizzazione
GIUDIZIO	VOTO	CORRETTEZZA FORMALE E PROPRIETÀ LESSICALE
ECCELLENTE	10	Riferisce i contenuti con buona chiarezza espositiva, nonostante qualche occasionale errore morfosintattico. Il lessico è pertinente e corretto
BUONO/OTTIMO	8/9	Riferisce i contenuti con precisione, anche se con alcuni errori morfosintattici. Usa un lessico abbastanza pertinente e corretto
DISCRETO	7	Riferisce i contenuti con ordine, anche se con errori morfosintattici ed usando un lessico semplice
SUFFICIENTE	6	Riferisce i contenuti con sufficiente ordine e correttezza. Usa un lessico sostanzialmente corretto, ma limitato e ripetitivo
NON SUFFICIENTE	5	L'esposizione presenta ricorrenti errori che limitano in parte l'efficacia comunicativa. Usa un lessico povero
INSUFFICIENTE	4	L'esposizione presenta numerosi e/o gravi errori che compromettono l'efficacia comunicativa. Il lessico è assai limitato e non pertinente
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	L'esposizione presenta numerosi e gravi errori che compromettono la comprensione del messaggio. Il lessico è scorretto e/o non pertinente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI: LINGUA STRANIERA INGLESE/SPAGNOLO

Alunno:

GIUDIZIO	VOTO	CONOSCENZA DEI CONTENUTI
ECCELLENTE	10	Dimostra un'eccellente conoscenza dei contenuti
OTTIMO	9	Dimostra una sicura e approfondita conoscenza degli argomenti
BUONO	8	Dimostra una conoscenza degli argomenti sostanzialmente completa
DISCRETO	7	Dimostra discreta sicurezza nella conoscenza dei contenuti
SUFFICIENTE	6	Rivela una conoscenza essenziale dei contenuti
NON SUFFICIENTE	5	Rivela una conoscenza frammentaria dei contenuti
INSUFFICIENTE	4	Rivela difficoltà nella comprensione delle domande e presenta lacune nella conoscenza dei contenuti
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	Presenta numerose e gravi lacune/errori nella conoscenza dei contenuti
GIUDIZIO	VOTO	ORGANIZZAZIONE E RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI
ECCELLENTE	10	Svolge il discorso in modo articolato e completo, argomentando con coesione e logica, effettuando autonomamente sicuri collegamenti che denotano notevole spirito critico
OTTIMO	9	Sa organizzare e rielaborare personalmente i contenuti effettuando collegamenti in modo autonomo con osservazioni personali e valutazioni critiche
BUONO	8	Sa organizzare logicamente un discorso e rielaborare personalmente i contenuti
DISCRETO	7	Presenta i contenuti in modo ordinato e sa argomentare con consapevolezza
SUFFICIENTE	6	Presenta i contenuti essenziali con sufficiente ordine. Se guidato, sa operare semplici collegamenti
NON SUFFICIENTE	5	Si esprime in modo poco ordinato e non sa operare collegamenti, o solo parzialmente
INSUFFICIENTE	4	Svolge il discorso in modo disordinato incompleto e incoerente
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	Il discorso è privo di organizzazione
GIUDIZIO	VOTO	CORRETTEZZA FORMALE E PROPRIETÀ LESSICALE
ECCELLENTE	10	Sa esprimersi in modo estremamente scorrevole e fluido, perfettamente corretto e ricchissimo nel lessico
OTTIMO	9	Riferisce i contenuti con ordine, chiarezza e correttezza formale. Usa un lessico corretto, pertinente e vario
BUONO	8	Riferisce i contenuti con buona chiarezza espositiva, nonostante qualche occasionale errore morfosintattico. Il lessico è pertinente e corretto
DISCRETO	7	Riferisce i contenuti con ordine, anche se con alcuni errori morfosintattici. Usa un lessico abbastanza pertinente e corretto
SUFFICIENTE	6	Riferisce i contenuti con sufficiente ordine e correttezza. Usa un lessico sostanzialmente corretto, ma limitato e ripetitivo
NON SUFFICIENTE	5	L'esposizione presenta ricorrenti errori che limitano in parte l'efficacia comunicativa. Usa un lessico povero
INSUFFICIENTE	4	L'esposizione presenta numerosi e/o gravi errori che compromettono l'efficacia comunicativa. Il lessico è assai limitato e non pertinente
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	3	L'esposizione presenta numerosi e gravi errori che compromettono la comprensione del messaggio. Il lessico è scorretto e/o non pertinente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

L'ALUNNO:	INDICATORI	VALUTAZIONE
HA AFFRONTATO IL COLLOQUIO IN MODO:	sicuro e autonomo	10-9
	tranquillo	8-6
	insicuro	5-0
HA DIMOSTRATO DI CONOSCERE I CONTENUTI AFFRONTATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO IN MODO	approfondito	10
	più che soddisfacente	9
	soddisfacente	8-7
	complessivamente soddisfacente	6
	di non conoscere	5-0
DI SAPERLI ESPORRE	in modo più che esauriente	10-9
	in modo soddisfacente	8-6
	in modo confuso/stentato	5-0
SI E' ESPRESSO CON LINGUAGGIO	ricco e appropriato	10-9
	abbastanza ricco e appropriato	8-7
	appropriato, ma solo in alcune discipline	6
	confuso	5-0
L'ALUNNO E' RIUSCITO AD OPERARE COLLEGAMENTI A LIVELLO INTERDISCIPLINARE	pertinenti e adeguati	10-9
	piuttosto adeguati	8-7
	solo se guidato	6
	inadeguati (non sa operare collegamenti)	5-0
CAPACITA' DI ARGOMENTARE		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
CAPACITA' DI PENSARE IN MODO CRITICO E RIFLESSIVO		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
HA DIMOSTRATO DI AVER RAGGIUNTO UNA PREPARAZIONE GENERALE: dalla media delle valutazioni di cui alle voci precedenti		

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
PER PROVE STRUTTURATE**

Le prove strutturate mirano a misurare le seguenti competenze:

1. **MEMORIZZAZIONE:** conoscenza degli argomenti studiati
2. **COMPRESIONE** degli argomenti studiati
3. **CAPACITÀ ESPOSITIVA E DI COLLEGAMENTO:** capacità di esporre correttamente e in modo chiaro l'argomento in questione e di collegare il medesimo con altri, considerando un periodo e/o uno spazio geografico e/o un lasso di tempo

Ad ogni quesito verrà attribuito un valore in centesimi; la somma dei diversi punteggi verrà confrontata con la tabella seguente e trasformata in decimi.

(numero degli items esatti x 100) : numero degli items = coefficiente in percentuale
(..... x 100):.....=

96-100%10	65-69% 6½
92-95% 9½	60-64% 6
90-91% 9	55-59% 5½
85-89% 8½	50-54% 5
80-84% 8	44-49% 4½
75-79% 7½	36-43%.....4
70-74% 7	inferiore di 35%.....3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE: MATEMATICA classi I e II

Alunno.....

PARAMETRI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	PUNTI
ASPETTI FORMALI	RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Precisa e corretta	10
		Abbastanza precisa e corretta	9
		Corretta e appropriata	8
	CAPACITA' GRAFICA E DI DISEGNO	Corretta e abbastanza appropriata	7
		Corretta	6
		Inadeguata e imprecisa	5
		Completamente scorretta e imprecisa	4
CONTENUTI	CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO INTERPRETAZIONE DELLA REGOLA USO DELLE FORMULE USO DEL CALCOLO E DEL LINGUAGGIO	Approfondito e corretto	10
		Approfondito e abbastanza corretto	9
		Abbastanza approfondito e adeguato	8
		Adeguato	7
		Essenziale	6
		Impreciso	5
		Inadeguato e scorretto	4
ASPETTI STRUTTURALI E LOGICI	UTILIZZO DEL PROCEDIMENTO	Originale, preciso, appropriato e corretto	10
		Preciso, appropriato e corretto	9
	CAPACITA' LOGICHE PER LA RISOLUZIONE DEL QUESITO	Appropriato e corretto	8
		Abbastanza appropriato e corretto	7
		Corretto	6
	CAPACITA' DI APPLICARE LE CONOSCENZE A SITUAZIONI REALI	Non del tutto corretto	5
		Inadeguato e scorretto	4
Valutazione Totale : Media aritmetica dei Punti ottenuti nei tre Parametri			

La valutazione degli indicatori 'Contenuti' e 'Aspetti strutturali e logici' è maggiorata del 30% per alunni con DSA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE: MATEMATICA classe III

Alunno.....

PARAMETRI	INDICATORI	LIVELLI DI PRESTAZIONE	Q1	Q2	Q3	Q4
Peso attribuito a ciascun quesito			4	2	2	2
ASPETTI FORMALI	RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	Precisa e corretta	10	10	10	10
		Abbastanza precisa e corretta	9	9	9	9
	CAPACITA' GRAFICA E DI DISEGNO	Corretta e appropriata	8	8	8	8
		Corretta e abbastanza appropriata	7	7	7	7
		Corretta	6	6	6	6
		Inadeguata e imprecisa	5	5	5	5
		Completamente scorretta e imprecisa	4	4	4	4
CONTENUTI	CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO INTERPRETAZIONE DELLA REGOLA USO DELLE FORMULE USO DEL CALCOLO E DEL LINGUAGGIO	Approfondito e corretto	10	10	10	10
		Approfondito e abbastanza corretto	9	9	9	9
		Abbastanza approfondito e adeguato	8	8	8	8
		Adeguato	7	7	7	7
		Essenziale	6	6	6	6
		Impreciso	5	5	5	5
		Inadeguato e scorretto	4	4	4	4
ASPETTI STRUTTURALI E LOGICI	UTILIZZO DEL PROCEDIMENTO	Originale, preciso, appropriato e corretto	10	10	10	10
	CAPACITA' LOGICHE PER LA RISOLUZIONE DEL QUESITO	Preciso, appropriato e corretto	9	9	9	9
		Appropriato e corretto	8	8	8	8
		Abbastanza appropriato e corretto	7	7	7	7
	CAPACITA' DI APPLICARE LE CONOSCENZE A SITUAZIONI REALI	Corretto	6	6	6	6
		Non del tutto corretto	5	5	5	5
		Inadeguato e scorretto	4	4	4	4
Valutazione Quesiti (media aritmetica tra i tre PARAMETRI del relativo quesito)						
Valutazione Quesiti Pesati (prodotto del risultato in Valutazione Quesiti con il peso rispettivo del quesito)						
Valutazione Complessiva (somma dei risultati in Valutazione Quesiti Pesati divisa per la somma dei pesi)						

La valutazione degli indicatori 'Contenuti' e 'Aspetti strutturali e logici' è maggiorata del 30% per alunni con DSA