

NOTA ESPLICATIVA SULLE MODALITA' DI VALUTAZIONE

Sulla base della normativa attualmente in vigore

VALUTAZIONE 'INTERNA' ALL'ISTITUTO

- la nostra Scuola ha redatto un proprio 'curricolo' (all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, per ogni tipologia di Liceo) nel quale sono esplicitati gli obiettivi che in ogni disciplina si intendono perseguire, le competenze che ci si aspetta maturino negli alunni, le metodologie didattiche adottate dagli insegnanti, le modalità di verifica e i criteri di valutazione;

- la valutazione è proposta, nella nostra Scuola, alla fine del **I trimestre** e alla fine dell'anno scolastico, ma siamo soliti proporre anche una a metà dei due periodi dell'anno scolastico di carattere 'informale', con il cosiddetto '**pagellino**';

- con la consegna dei documenti di valutazione, siamo soliti indicare il numero di **assenze, ritardi, uscite anticipate** giacché è importante che gli alunni frequentino almeno i 3/4 del monte ore annuo di lezione; se così non fosse sarebbero non ammessi alla classe successiva (o all'Esame di Stato).

La **valutazione del comportamento** si riferisce alle competenze chiave di cittadinanza¹, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità, ai Regolamenti approvati dall'istituzione scolastica e, in applicazione del Decreto n. 35 del 22.06.2020 'Linee guida...', alle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di Educazione civica

Nel documento di valutazione è inserita la descrizione del processo di apprendimento e il livello di sviluppo globale raggiunto utilizzando la seguente tabella-descrittori:

Organizzazione nello studio	Metodo di studio	Uso degli strumenti tecnologici	Interazione nel gruppo. Disponibilità al confronto	Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Comunicazione con i pari e con i docenti
-----------------------------	------------------	---------------------------------	---	---	--

LIVELLI

- (1) A – Avanzato
- (2) B – Intermedio
- (3) C – Base
- (4) D – Iniziale

- per gli alunni della classe II, a fine anno, sarà redatta una '**Certificazione delle competenze**' raggiunte, a completamento di quella compilata alla fine della Scuola primaria e secondaria di I grado

- a conclusione del I trimestre, agli alunni nella cui preparazione si sono evidenziate lacune tali da far assegnare una valutazione insufficiente, è offerta la possibilità di colmarle (previo un ripasso dei contenuti con **studio autonomo**, pur guidato, o nell'ambito di specifici '**corsi di recupero**', o usufruendo del **servizio 'sportello'** o impiegando quanto proposto sulla **piattaforma impiegata nell'Istituto**) sostenendo delle prove scritte e/o orali in date prestabilite. Coloro che, comunque, non raggiungono al momento una valutazione sufficiente nelle discipline interessate, potranno continuare ad essere valutati su tutti i contenuti proposti fino alla fine dell'anno scolastico, per dimostrare di aver colmato le lacune presenti nella loro preparazione.

Qualora, a fine anno, dovessero contrarre dei '**debiti**' (**NON SUPERIORI A N. 3**), vedranno "sospeso" il loro giudizio di ammissione all'anno successivo e quindi dovranno dimostrare (prima dell'avvio delle lezioni del successivo anno scolastico) di aver seguito il cammino di recupero indicato (verranno offerte, **nel mese di giugno, dopo la fine delle lezioni, le stesse modalità di 'sostegno' offerte alla fine del I trimestre**) e di aver superato le carenze evidenziate, tramite una ulteriore prova di verifica.

¹ **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - NELLE LINGUE STRANIERE

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA - DIGITALE

IMPARARE AD IMPARARE.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze umane – opzione 'Economico/Sociale'
Liceo Classico

Alcuni potrebbero non superare tale verifica e quindi potrebbero essere non ammessi alla classe successiva.

- Con la valutazione di fine anno scolastico, i ragazzi delle classi III-IV-V, che non avranno contratto alcun 'debito' (classi III e IV), si vedranno assegnare dal Consiglio di classe un 'credito scolastico' così come indicato dalla seguente tabella:

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO PUNTI		
	I ANNO	II ANNO	III ANNO
M < 6			7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Per l'assegnazione del punteggio superiore previsto dalla banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti conseguiti, e nell'ambito della propria autonomia, il Collegio dei Docenti ha approvato le tabelle di seguito riportate per l'attribuzione del credito dando valore anche all'interesse, all'attenzione, all'impegno dimostrati da ciascun alunno nel partecipare al dialogo educativo

	Credito classe III	Credito classe IV
Media dei voti 6		
Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo	7	8
Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	8	9
Media dei voti 6,01/7		
Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo Ammissione con una media dei voti entro 6.5	8	9
Ammissione con una media dei voti ≥ 6.5 Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	9	10
Media dei voti 7,01/8		
Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo Ammissione con una media dei voti entro 7.5	9	10
Ammissione con una media dei voti ≥ 7.5 Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	10	11
Media dei voti 8,01/9		
Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo Ammissione con una media dei voti entro 8.5	10	11
Ammissione con una media dei voti ≥ 8.5 Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	11	12
Media dei voti 9,01/10		
Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo Ammissione con una media dei voti entro 9.5	11	12
Ammissione con una media dei voti ≥ 9.5 Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	12	13

CLASSI QUINTE

Media dei voti <6	Credito
Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale	7
Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo	8
Media dei voti 6	

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
Liceo Scientifico
Liceo delle Scienze umane – opzione 'Economico/Sociale'
Liceo Classico

Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale	9
Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo	10
Media dei voti 6,01/7	
Ammissione con una media dei voti entro 6.5	10
Ammissione con una media dei voti entro 6.5, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo	11
Ammissione con una media dei voti ≥ 6.5	
Media dei voti 7,01/8	
Ammissione con una media dei voti entro 7.5	11
Ammissione con una media dei voti entro 7.5, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo	12
Ammissione con una media dei voti ≥ 7.5	
Media dei voti 8,01/9	
Ammissione con una media dei voti entro 8.5	13
Ammissione con una media dei voti entro 8.5, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo	14
Ammissione con una media dei voti ≥ 8.5	
Media dei voti 9,01/10	
Ammissione con una media dei voti entro 9.5	14
Ammissione con una media dei voti entro 9.5, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo	15
Ammissione con una media dei voti ≥ 9.5	

L'alunno che conclude l'anno scolastico riportando dei 'debiti', dopo aver sostenuto le prove per il loro superamento, si vedrà assegnato anche il relativo 'credito scolastico'.

La somma dei 'crediti scolastici' conseguiti nel triennio finale accompagna l'alunno all'Esame di Stato conclusivo del corso di studi.

VALUTAZIONE 'ESTERNA' ALL'ISTITUTO

Di particolare valore giacché consente di valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento su scala nazionale e internazionale

- a tutti gli alunni della classe II e V sono somministrate **prove di valutazione** curate dall'**INVALSI** (Servizio Nazionale di Valutazione).

- agli alunni delle diverse classi è offerta l'opportunità di conseguire i titoli di livello **CAMBRIDGE**, per l'Inglese; **DELE** per lo Spagnolo.