

Schede valutazione – Scuola dell'Infanzia

Nome

Nato/a a il

Anno scolastico//.....-.....//.....-.....//.....

**VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO
DEI TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE (INGLESE)**

Livelli di acquisizione:

A = sì (acquisito)

B = in parte (parzialmente acquisito)

C = no (da acquisire)

Campo		3 anni		4 anni		5 anni	
Comunicazione: i discorsi e le parole, lingua e cultura		FASE INIZIALE	FASE FINALE	FASE INIZIALE	FASE FINALE	FASE INIZIALE	FASE FINALE
Traguardi	Obiettivi						
1a. Il bambino scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza.						
	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.						
	Riconoscere e ripetere le parole utilizzate in situazioni di gioco.						
	Utilizzare il corpo in risposta alle indicazioni verbali fornite.						
	Conoscere un repertorio di parole contenute in filastrocche, racconti, canzoncine e giochi.						
1b. Il bambino comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza						
	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.						
	Saper utilizzare vocaboli specifici associandoli alle immagini corrispondenti.						
	Saper rispondere con il linguaggio iconico e/o corporeo ad indicazioni fornite in inglese.						
	Saper rispondere in modo adeguato a semplici richieste legate ad attività di classe.						
	Conoscere semplici istruzioni correlate alla vita di classe.						
	Conoscere semplici formule di saluto e presentazione.						
	Conoscere il repertorio di parole e comandi utilizzato nelle attività ludiche.						

Schede valutazione – Scuola dell'Infanzia

Campo		3 anni		4 anni		5 anni	
Comunicazione: i discorsi e le parole, lingua e cultura		FASE INIZIALE	FASE FINALE	FASE INIZIALE	FASE FINALE	FASE INIZIALE	FASE FINALE
Traguardi	Obiettivi						
2a. Il bambino interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana.	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambienti di immediata rilevanza.						
	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana.						
	Saper riconoscere il lessico utilizzato in situazioni relative ad argomenti con i quali ha familiarità.						
	Saper comprendere, globalmente, il significato di semplici testi ascoltati e supportati da immagini.						
	Saper esprimere con il linguaggio iconico e corporeo semplici messaggi linguistici.						
	Saper utilizzare un repertorio di parole sperimentate in attività di routine.						
	Conoscere un repertorio di verbidi di movimento e parole relative a: colori, saluti, corpo, animali, famiglia e numeri.						
	Indicare e nominare gli oggetti presenti in classe, le parti del corpo, gli indumenti.						
	Presentarsi						
	Chiedere e porgere oggetti, dare semplici istruzioni utilizzando parole e frasi in lingua straniera.						