

ISTITUTO 'SACRO CUORE'
Via della Tenuta di Sant'Agata, 1 – 00135 Roma

PRIMO CICLO – SCUOLA PRIMARIA: CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

NORMATIVA DI RIFERIMENTO **Decreto Legislativo n. 62 del 13.04.2017;**
Indicazioni prot. 1865 del 10.10.2017

PREMESSA:

La non ammissione si concepisce:

- ☒ come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- ☒ come evento condiviso dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno;
- ☒ come evento da considerare privilegiatamente negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati ed esigenti di definiti prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo (dalla seconda alla terza classe primaria e dalla quinta primaria alla prima classe della secondaria primo grado)

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione

L'alunno non ammesso, nonostante le strategie di recupero e di sostegno messe in atto dalla Scuola:

- deve aver raggiunto in modo incompleto le **abilità** e le **conoscenze** fondamentali/essenziali in tutte le discipline conseguendo in ciascuna una votazione di insufficienza piena (in particolare le abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi – ovvero letto/scrittura, calcolo, logica matematica);
- deve aver mostrato scarso **interesse all'apprendere**, **attenzione** faticosa e comunque inadeguata a quanto proposto, **partecipazione** scarsa e inadeguata alle attività proposte, **impegnandosi** in modo altrettanto scarso e inadeguato, con un **metodo di lavoro** non produttivo;
- deve aver raggiunto un **livello di competenza** da consolidare in tutte le aree di apprendimento rispetto agli standard e al percorso svolto;
- deve aver conseguito una valutazione negativa del **comportamento** con riferimento alle competenze di cittadinanza